

# PRIX DE LA MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## LAURÉATS DU VOLET COLLÉGIAL DU CONCOURS 2017-2018

Les Prix de la ministre de l'Enseignement supérieur, alors M<sup>me</sup> Hélène David, soulignent l'inventivité et l'engagement des personnes qui, dans les collèges et les universités, développent et mettent en œuvre de nouvelles stratégies d'enseignement pour mieux guider les étudiants vers la réussite. La cérémonie de remise des prix a eu lieu le 20 septembre 2018 à l'Assemblée nationale, à Québec. On trouvera ici une brève présentation des ouvrages primés et des personnes récompensées pour le volet collégial du concours<sup>1</sup>. L'AQPC félicite chaleureusement tous les lauréats 2017-2018 des Prix de la ministre! ♦

### VOLET MATÉRIEL DIDACTIQUE

Les prix du volet Matériel didactique reconnaissent la compétence des pédagogues qui s'investissent dans le défi exigeant de la création de produits didactiques efficaces, adaptés et innovateurs. Ces reconnaissances encouragent aussi la production de matériel didactique en français. Les outils didactiques choisis se distinguent par le déploiement d'une stratégie pédagogique appropriée, le soutien tout au long de l'apprentissage de la matière, de même que l'originalité et l'importance de la contribution à la réussite des études.

#### CATÉGORIE | VOLUMES

PRIX

Rachel JOBIN et Josée TAMIOZZO (Collège Vanier College)

VOIX CROISÉES

Le manuel *Voix croisées* convie son public cible à un périple à travers la culture québécoise, dans toute sa diversité. S'adressant aux étudiants inscrits aux cours de français langue seconde des niveaux 100 et 101, ce manuel a pour objectif de renforcer les connaissances linguistiques tout en favorisant le développement d'un sentiment d'appartenance au Québec et en faisant réfléchir sur les bienfaits de l'ouverture à l'autre. Il vise aussi à éveiller la réflexion critique et à soutenir la formation de citoyens et citoyennes engagés. *Voix croisées* fait découvrir des auteurs et artistes québécois contemporains de diverses origines, tels que Dany Laferrière, Kim Thúy, Monique Proulx ou Samian. Les extraits de romans, de pièces de théâtre, de poèmes, de chansons et de monologues d'humour choisis offrent un portrait actuel de notre culture. Des exercices variés ainsi que des extraits audios et vidéos sont présentés dans chacun des chapitres.

#### CATÉGORIE | MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE D'UN COURS

PRIX

Olivier TARDIF-PARADIS, Mathieu RIOPEL et Alexandre APRIL  
(Cégep Garneau)

10 NOUVELLES APPROCHES PAR PROBLÈME  
EN PHYSIQUE AU COLLÉGIAL

Ces 10 activités d'apprentissage par problèmes (APP) ont pour objectif d'offrir des ressources aux professeurs de physique au collégial qui souhaitent mettre en œuvre une stratégie de pédagogie active. Fondée sur le renforcement de l'autonomie des étudiants dans leurs apprentissages, la démarche d'APP consiste à les faire travailler sur des problèmes signifiants et réalistes. Les 10 exercices sont liés à l'histoire, à une application technologique ou à une controverse sociotechnique. Chacun d'entre eux comprend un guide de l'étudiant ainsi qu'un guide du professeur. On y trouve des montages expérimentaux simples et une série de questions faisant progresser les étudiants dans la compréhension du problème. Le collectif d'auteurs souhaitait ainsi compléter le matériel offert sur le site Apprentissage par problèmes en physique au collégial, hébergé par le Centre collégial de développement de matériel didactique.

MENTION

Sylvie CROTEAU (Cégep de Granby)

LUDOMENCLATURE

*Ludomenclature* est un jeu de plateau évolutif et didactique conçu pour l'apprentissage de la nomenclature des composés organiques enseignée dans le cours *Chimie organique I* du programme de Sciences de la nature. Le jeu est conçu dans une perspective de classe inversée : les étudiants doivent étudier le vocabulaire et les notions théoriques à la maison avant de mettre en pratique leurs nouvelles connaissances au cours d'exercices d'application en classe.

<sup>1</sup> L'information présentée dans cet article est extraite du site Web du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, où le lecteur trouvera la description intégrale de ces ouvrages, de même que celle des lauréats du volet universitaire [education.gouv.qc.ca/references/concours-prix-et-distinctions/prix-de-la-ministre/laureats-et-laureates].



## CATÉGORIE | COURS DE LA FORMATION À DISTANCE

PRIX

Caroline DE CONINCK (Université de Montréal)  
Josée DODIER (Cégep régional de Lanaudière) et Édith JOYAL (Cégep d'Ahuntsic)

SANTÉ ET ALIMENTATION DE L'ENFANT

Le cours *Santé et alimentation de l'enfant*, offert dans le programme de Techniques d'éducation à l'enfance, a pour objectif d'amener les étudiants à bien évaluer les besoins de santé, d'alimentation et de bien-être des enfants de 0 à 12 ans. À travers deux modules comportant des contenus théoriques et des exercices interactifs, ils se familiarisent avec les bonnes pratiques du domaine et acquièrent des réflexes leur permettant de contribuer à la santé globale des enfants, sur le plan tant physique que psychologique. Le cours favorise l'autonomie dans les apprentissages. Les exercices et les évaluations, qui s'appuient sur des situations professionnelles authentiques, proposent aux étudiants des tâches concrètes. Par son approche, ce cours se veut un guide complet d'apprentissage des notions, attitudes et procédures nécessaires pour apporter des soins de qualité aux enfants en fonction de leur âge et du contexte de leur service de garde.

## VOLET RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT

Le volet Reconnaissance de l'excellence en enseignement met en valeur l'inventivité des pédagogues travaillant au sein des établissements d'enseignement supérieur du Québec. Le prix Paul-Gérin-Lajoie récompense un professeur au collégial qui s'est distingué pour l'originalité et le succès de ses démarches pédagogiques, pour son engagement et par la reconnaissance qui lui est témoignée.

## PRIX PAUL-GÉRIN-LAJOIE

Professeur en psychologie au Cégep de l'Outaouais depuis près de 35 ans, Jean Lamarche est devenu au fil de sa carrière un pilier incontournable de son établissement. L'objectif qui guide son travail est très clair : assurer le bien-être et la réussite des étudiants. Que ce soit dans ses cours ou dans ses activités pour le département, il est toujours à leur écoute, et il recherche constamment de nouvelles manières de contribuer à leur succès.

En plus d'offrir un solide soutien pédagogique, M. Lamarche demeure à l'affût de nouvelles méthodes d'évaluation et pratiques d'enseignement. Ses réalisations dépassent le cadre de sa discipline. De fait, nombre d'innovations et de nouveaux programmes au Cégep de l'Outaouais sont le fruit de son engagement. Au fil des années, il s'est investi, par exemple, dans la mise sur pied d'un projet de fin de parcours ayant une portée internationale, et il a tissé des liens avec des universités et des collèges en Belgique.

Il a créé un programme de pairs aidants, un service d'aide psychologique pour les étudiants ainsi qu'un système de mentorat pour les nouveaux professeurs de psychologie. Il a aussi pris une part active dans la vie départementale, s'impliquant dans divers comités et auprès de l'Association des professeurs de psychologie du réseau collégial du Québec. Son énergie et sa capacité à se renouveler ne cessent d'impressionner.



Roch Thériault, photographie

JEAN LAMARCHE

LAURÉAT DU PRIX  
PAUL-GÉRIN-LAJOIE  
2018

«HORIZONS PÉDAGOGIQUES :  
CAP SUR LA DIVERSITÉ!»

5, 6 et 7 juin 2019

Le colloque se tiendra au Centre de congrès de Rimouski

Collèges hôtes : Cégep de Rimouski et Institut maritime du Québec - École nationale

## 39<sup>e</sup> colloque annuel de l'AQPC

### L'appel de communications est en cours !

Répondez d'ici le **11 JANVIER 2019** à l'appel de communications lancé par l'AQPC en vue de son colloque annuel.

[inscription.aqpc.qc.ca](http://inscription.aqpc.qc.ca)